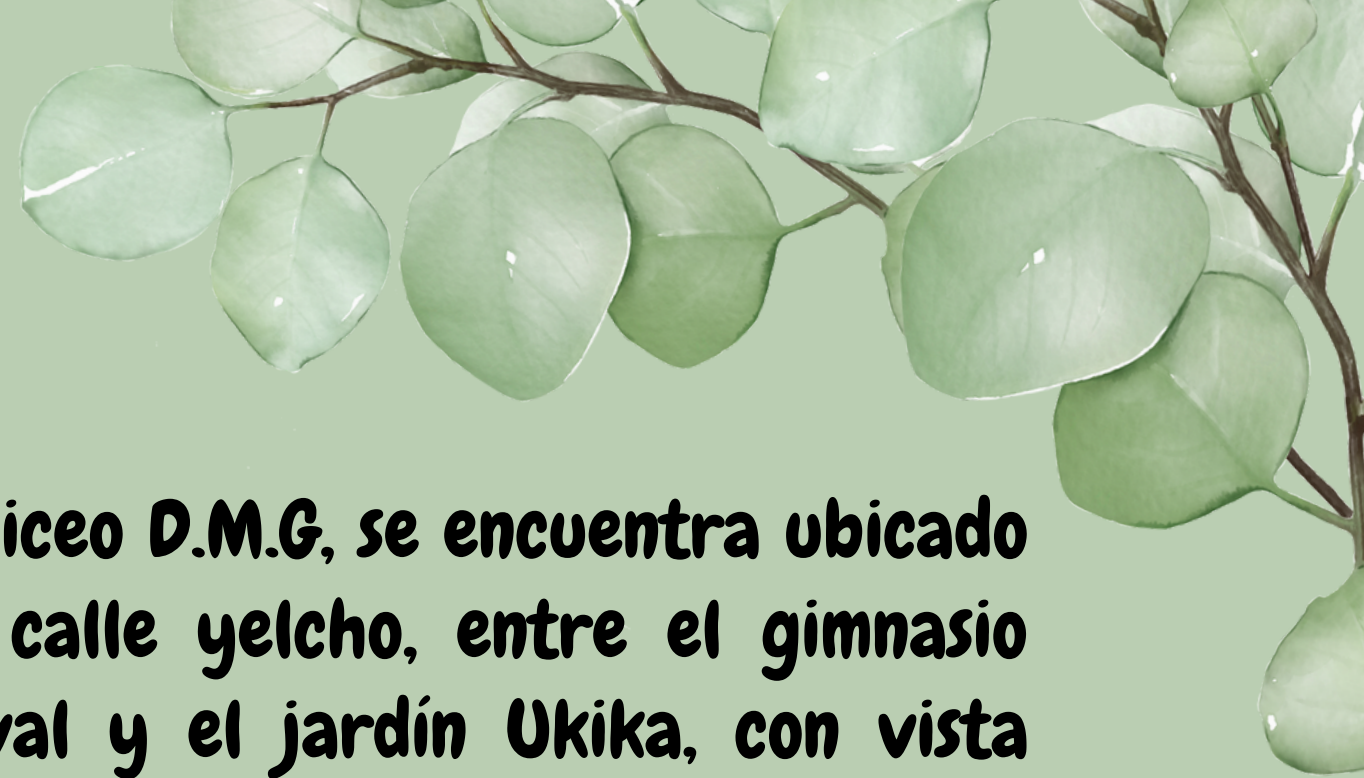


# "Explorando el entorno"

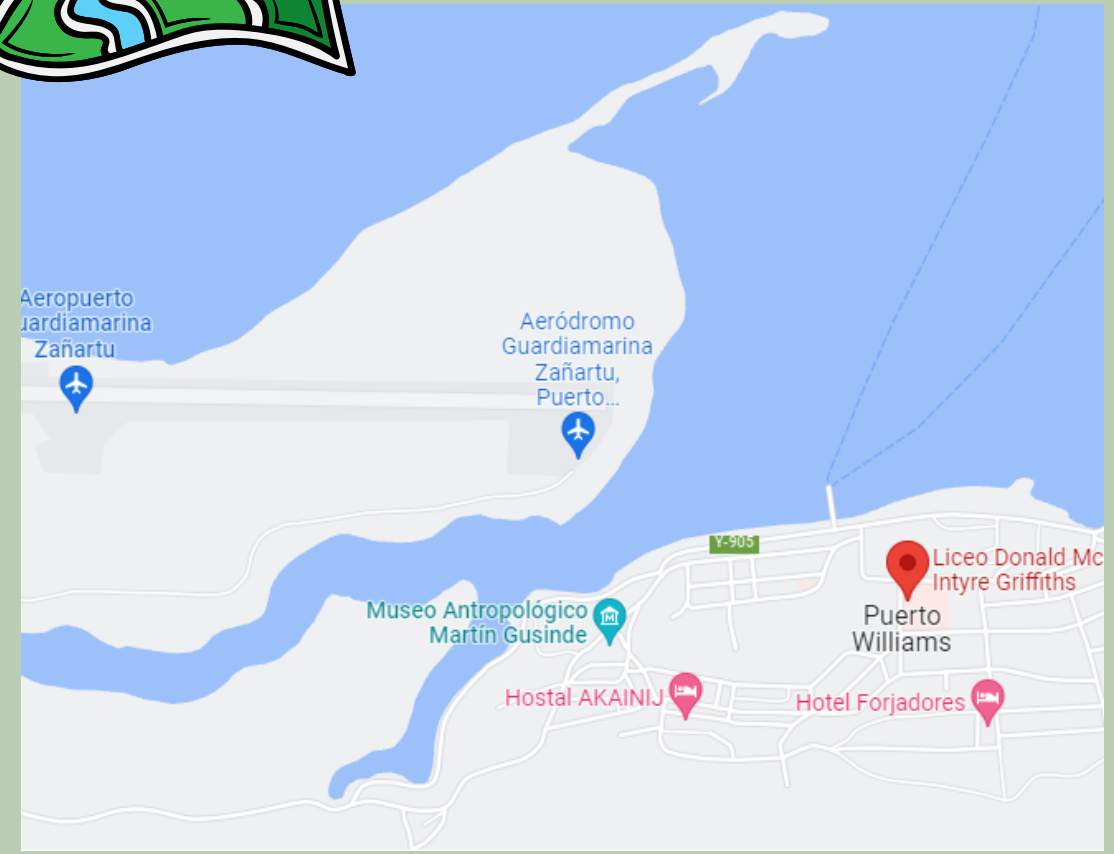


La curiosidad, la experimentación y la observación del entorno, son las formas como niñas y niños en sus primeros años comprenden el mundo que les rodea.

# Liceo Donald Mc. Intyre Griffiths



El liceo D.M.G, se encuentra ubicado en calle yelcho, entre el gimnasio naval y el jardín Ukika, con vista hacia el Canal Beagle.



**SELLO FORMACIÓN CIENTÍFICO AMBIENTAL: RESPETO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE,**



**SELLO INTERCULTURALIDAD Y VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD HUMANA Y DE LAS CULTURAS ANCESTRALES DEL PAÍS.**



# Les presento a los protagonistas de este viaje



Un grupo de 38 niños y niñas, trabajaron en este proyecto titulado "Viajemos por la ciencia", fomentando en cada paso un trabajo colectivo entre pares, educadoras y a cada una de las familias.



¡Bienvenidos a nuestra aventura!

El proyecto "Fauna Antártica", fue liderado por un grupo de niños y niñas, que junto a sus educadoras llevaron a cabo con gran interés y mucha pasión.

# Proyecto: "Fauna Antártica"

Nivel: Primer Nivel de educación Parvularia 2022



OA. II Identificar lugares de su entorno a través de su representación geográfica.

La primera etapa de este Proyecto consideró el reconocimiento de las características geográficas y climáticas del territorio antártico.





¡Sigamos en este hermoso viaje de exploración del entorno!



En esta etapa los niños y niñas van descubriendo la diversidad de especies que habitan este ecosistema, identificando las características de los animales antárticos.



OA 7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

"El proyecto avanza paso a paso, y llegamos al instante en que cada niño y niña debe elegir el animal que desea presentar frente a sus pares y en una exposición para todo el liceo"

*¡Llegó el momento de elegir el animal!*



**Y en este viaje de aprendizajes, también estuvieron junto a nosotros, las familias .....**

**Junto a mis papis, salí a recolectar elementos para mi maqueta.**



**Después de trabajar con mis papis; les presento mi maqueta terminada.**



# Exposición "Fauna Antártica"



y ahora, mostramos el proyecto a la comunidad educativa del establecimiento.



Instancia en la que se comparten datos de interés de animales elegidos entre pares.

¡El viaje de este proyecto, concluye en una exposición grupal!





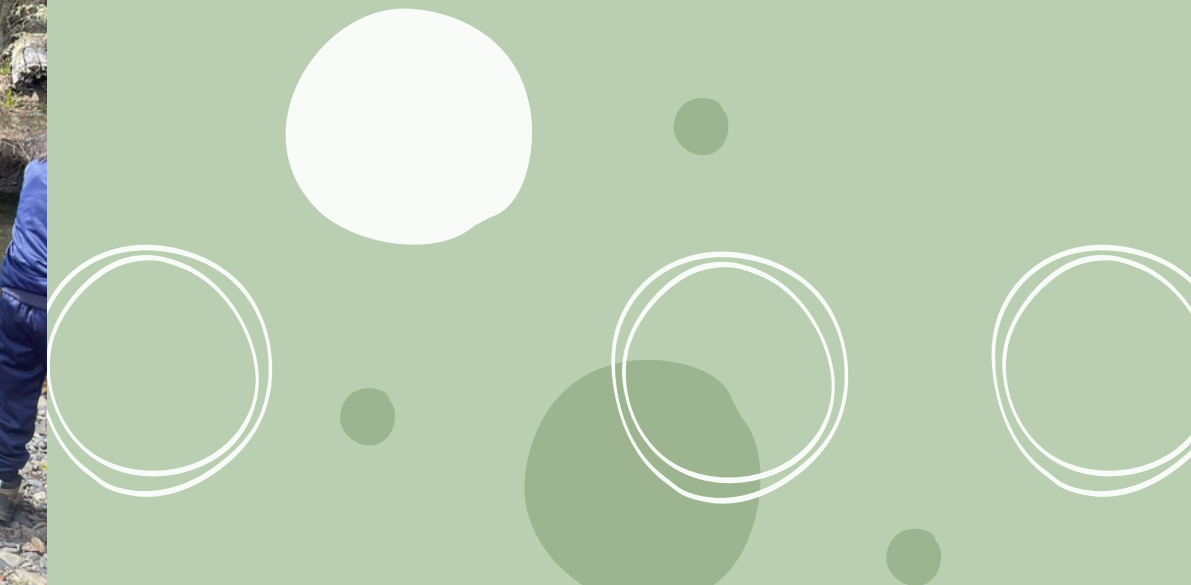
# Proyecto: "Viajemos a través de la Ciencia"

Nivel: Segundo Nivel de Transición 2022



OA 9. Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.

Este proyecto nació a partir de una salida a terreno, en donde niños y niñas exploraron libremente el entorno.



Decidimos descansar un momento, comentar la salida, y en ese instante uno de los estudiantes propuso investigar sobre la ciencia; Así es que, comenzamos la lluvia de ideas junto a las familias participantes de la jornada.

¡Entonces  
hagamos magia,  
con los  
experimentos!



¡A través de los  
experimentos,  
aprenderemos  
cosas nuevas!

¡La ciencia  
es magia!



¡Para seguir en este viaje, juntos elegimos los experimentos!



EL HUEVO QUE FLOTA  
AGUJA FLOTANTE  
DESTELLOS LUMINOSOS  
BURBUJAS SALTARINAS



OA 1. Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en diferentes situaciones, utilizando diversas fuentes y procedimientos.

MICROBIOS EN ACCIÓN

NO SIEMPRE SE HUNDE

EL AGUA QUE NO CAE

Y ahora a trabajar con los compañeros/as, en compañía de las familias.

*¡Que comience la magia!*



# Exposición: "Viajemos a través de la ciencia"

*Este viaje culmina  
lento de magia y  
gran interés por  
seguir explorando!*



Somos estudiantes que disfrutamos de cada punto de este viaje, seguiremos trabajando para sentar las bases y dar significado a los aprendizajes que vendrán.



Gracias