



Conocimientos y Percepciones en torno a la Diversidad

Biocultural: Una revisión conceptual necesaria.

Línea "Homogeneización y Educación Biocultural" IP Andrea Valdivia Barrios

Estudio "Conocimientos y percepciones sobre la diversidad biocultural en escuelas de Chile y otros países de Latinoamérica"

Autores: Benjamin Pujadas y Manuela Méndez

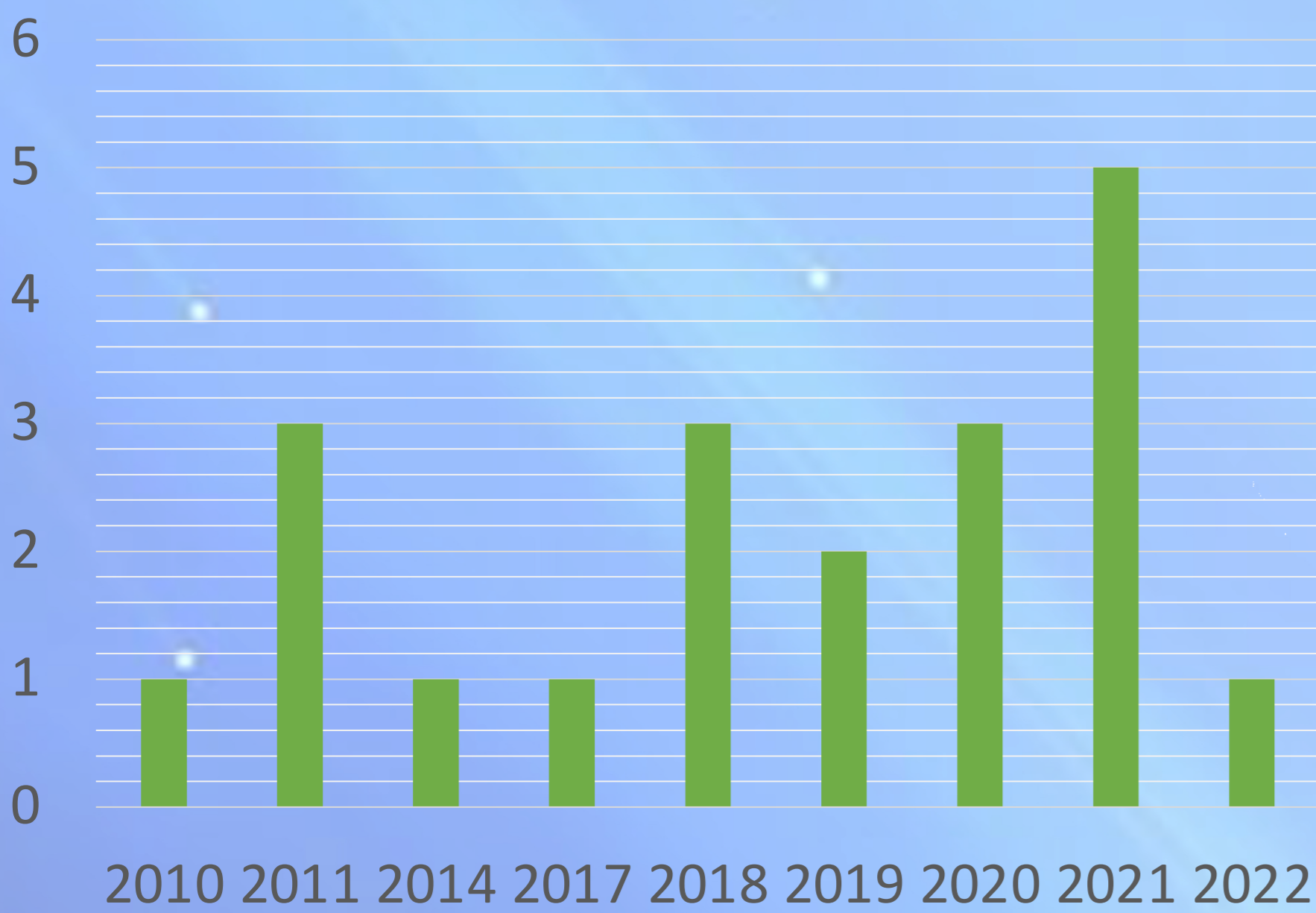
Objetivos del estudio:

1. Identificar y organizar definiciones de conocimiento y percepción en torno a BD y DB, en función de tendencias, bases teóricas y principales autores de referencia, a partir de una revisión sistemática.
2. Elaborar una línea de tiempo que permita comprender las transformaciones históricas que se han desarrollado en torno a la temática.

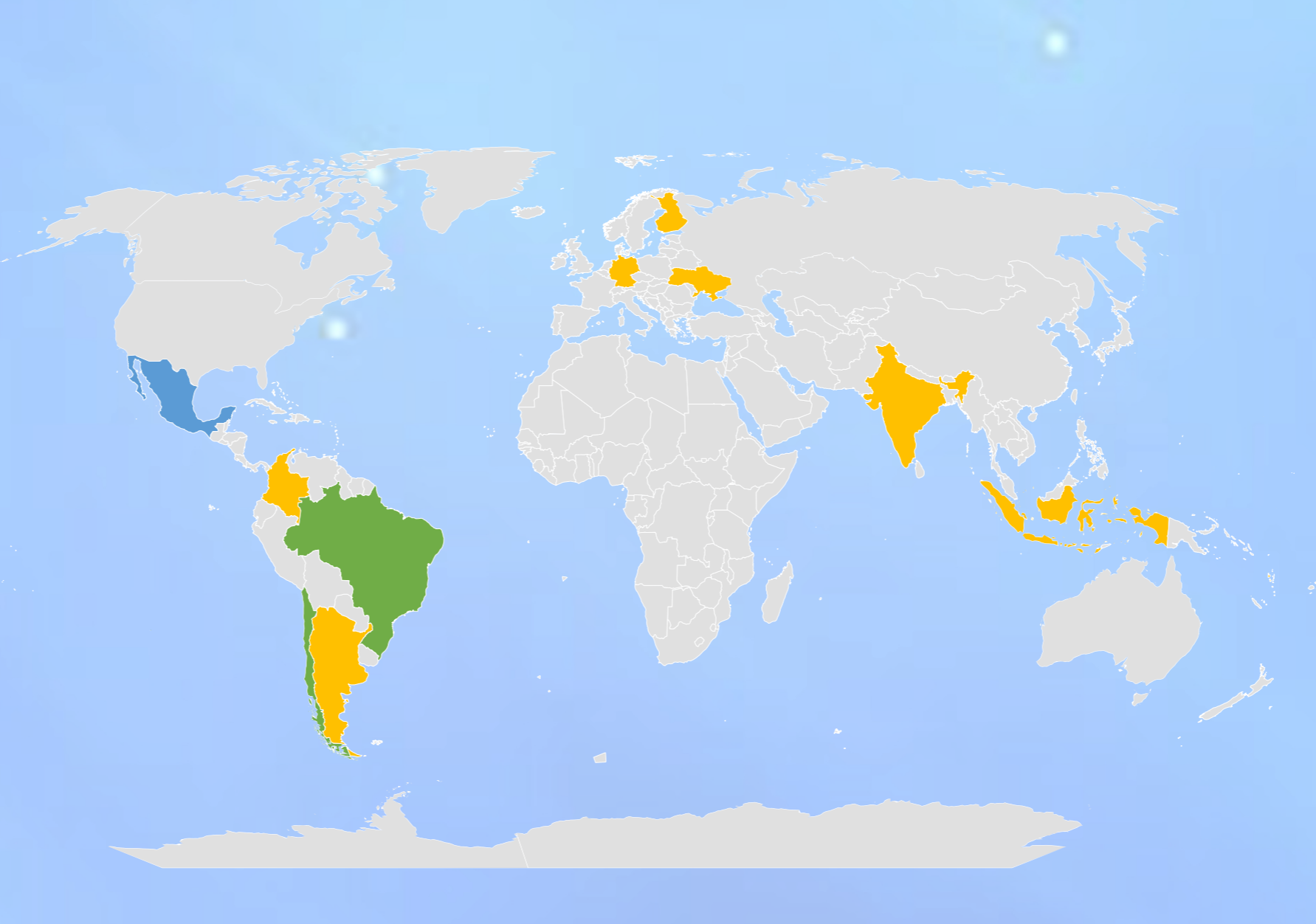
Metodología:

- Revisión sistemática en BBDD WoS, Scopus y ERIC.
- Fecha de Búsqueda: 2 de agosto 2022. Se incluyeron estudios de los últimos 25 años.
- Términos: "knowledge AND perception", "biodiversity" y "biocultural diversity".
- De un total de 39 artículos, se seleccionaron 20 publicaciones que tenían relación directa con los objetivos del estudio.

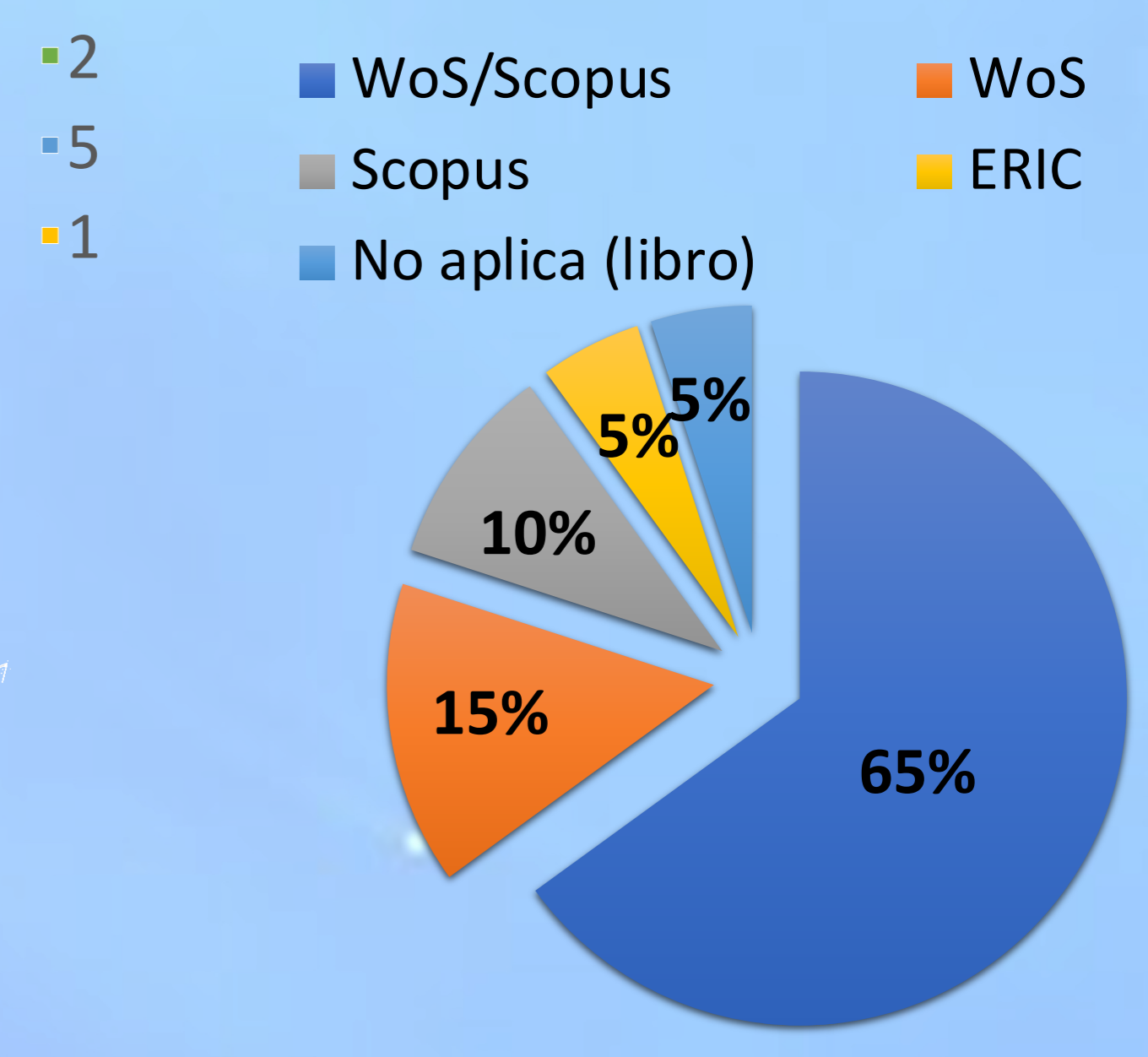
Publicaciones según año



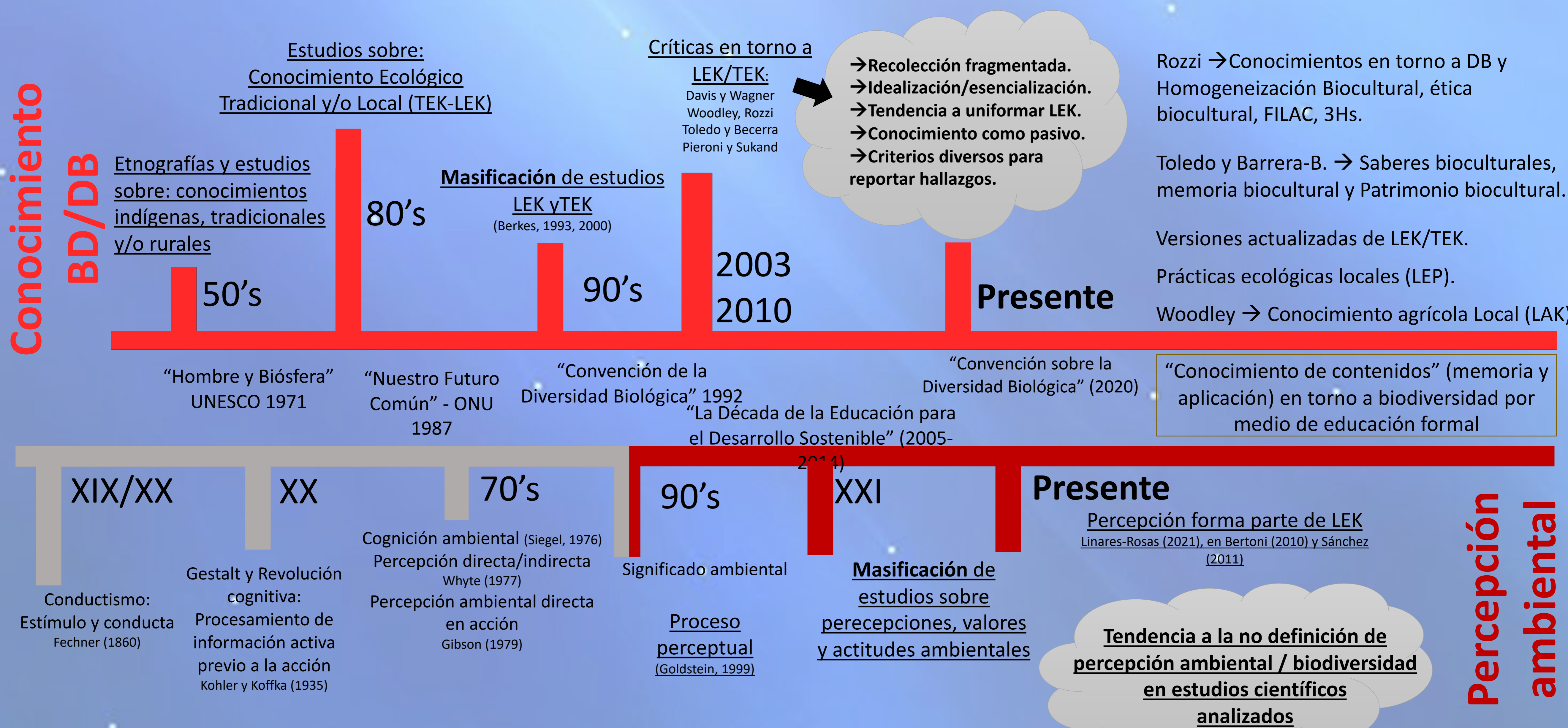
Distribución de publicaciones por país



Indexación de publicaciones



Una mirada histórica en torno al debate



¿Por qué estudiar

conocimiento y percepción?

→ Son elementos que inciden en la conservación de la DB y en la Homogeneización BC

→ Percepciones como parte de LEK:

-Ideas, juicios y valores construidos sobre bases cargadas de afectos y actitudes hacia el ambiente, relaciones entre humanos y ecosistemas.

-Aspectos subjetivos, opiniones, creencias y normas con el medio natural.

-Dinámica, influida por género, edad, historia social, etc.

Linares-Rosas (2021)

Hallazgos en torno al conocimiento

→ **Definición muy amplia de LEK/TEK:**

"Cuerpo acumulativo de conocimientos, prácticas y creencias, que evoluciona mediante procesos de adaptación y se transmite generacionalmente por transmisión cultural" (Berkes, 1999, p.8).

→ ¿Cómo decidimos quién es experto?

→ **Tendencia a agrupar y riesgo de perder diversidad.**

→ **Escasa operacionalización del concepto:**

En ocasiones, se reduce a nombrar especies.

→ **Conocimientos locales sin un contexto global.**

→ **Conocimiento global en desmedro de lo local:**

→ **Necesidad de un complejo teórico:** Ética biocultural, Memoria biocultural

Hallazgos en torno a la percepción

→ **Estudios sobre percepción ambiental:**

Pocos estudios refieren a BD y DB.

→ **Abunda la no definición del concepto:**

Se homologa a opinión, juicio, actitud, valores, significados, etc.

→ **Pistas para cruzar caminos teóricos:**

Referencias bibliográficas presentan conceptos que no se utilizan: Perspectivas ambientales, percepción social ambiental, percepción en la acción por atención.

→ **¿Percepción = significado social?**

Riesgo de:

1. Agrupar sin considerar lo diverso.

2. Invisibilizar las atenciones y experiencias con cohabitantes más allá del lenguaje.